

„Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020“  
na Základní škole a Mateřské škole Cehnice, okres Strakonice

### **1. Forma vydání interního dokumentu:**

Rozhodnutí ředitelky po předchozím schválení školskou radou.

### **2. Důvod:**

- a) Vláda ČR svým usnesením ze dne 12. 3. 2020 č. 201 (vyhlášeno pod č. 74/2020 Sb.), resp. přílohy č. 6 tohoto usnesení usnesením vlády ČR č. 420/2020 ze dne 17. 4. 2020 a přílohy č. 6 tohoto zakázala osobní přítomnost při vzdělávání mimo jiného i u žáků základních, středních a základních uměleckých škol a konzervatoří.
- b) S ohledem na zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních bylo zavedeno vzdělávání žáků formou dálkové studijní podpory a opory (dále také „distanční vzdělávání“).
- c) Základní škola a Mateřská škola Cehnice, okres Strakonice provádí hodnocení žáků v souladu s klasifikačním řádem, se kterým byli žáci školy na začátku školního roku 2019/2020 seznámeni, Tento řád předpokládá standardní průběh školního roku s prezenční formou vzdělávání.
- d) Řád mohla škola k hodnocení žáků vlivem skutečností uvedených v písmenu a) uplatnit jen na první pololetí školního roku 2019/2020.
- e) Ukončování studia v režimu bodu a) je řešeno v rámci druhého pololetí zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhláškou MŠMT č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, kterou vydalo MŠMT podle § 56, § 71 a § 112 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- f) Uvedené právní předpisy ukládají škole povinnost jejich ustanovení respektovat v rámci hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 a seznámit s upravenými pravidly pro hodnocení žáky školy.

### **3. Postup:**

- a) Škola zpracuje, v souladu s výše uvedeným, návrh pravidel k hodnocení žáků.
- b) Ředitelka školy projedná návrh se Školskou radou.
- c) Třídní učitelé zajistí řádné seznámení žáků s pravidly hodnocení.
- d) Pro seznámení bude využita dálková forma v rámci školního informačního systému Bakaláři. Na vyžádání budou pravidla hodnocení případně zaslána (vždy emailovou korespondencí).
- e) Pravidla hodnocení budou také zveřejněna na webových stránkách školy.

### **4. Rozhodnutí:**

Ředitelka školy v souladu se zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhláškou MŠMT č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 se souhlasem Školské rady vydává tyto zásady pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

„Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020“  
na Základní škole a Mateřské škole Cehnice, okres Strakonice

### Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků v průběžných ročnících

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020 provedou vyučující na základě těchto podkladů:
  - a) **hodnocení získaných v druhém pololetí** v době, kdy byla umožněná osobní přítomnost žáků na vzdělávání, tedy z doby do 10. 3. 2020
  - b) **podpůrně ze všech podkladů**, které získali při vzdělávání na dálku („distanční formou“); v případě, že podklady hodnotili známkou, má toto hodnocení jen doporučující vliv; vyučující musí při hodnocení těchto podkladů zohlednit celkový přístup žáka k průběhu vzdělávání na dálku
  - c) **zohlednění výsledků žáka za první pololetí** školního roku 2019/2020; to zejména v případech, že nebude mít vyučující odpovídající podklady podle písm. a) a b)
  - d) **celkový přístup žáka** v komunikaci s vyučujícím; jeho aktivity nad rámec plnění zadaných distančních povinností
  - e) **zapojení žáka do aktivit nad rámec výuky**, například účast v odborných soutěžích a přehlídkách odborných dovedností, organizační činnosti v zajištění školních soutěžních aktivit, účast v motivačních programech apod., a to s přihlédnutím i k průběhu prvního pololetí školního roku 2019/2020
2. Žáka nelze hodnotit známkou, je „nehodnocen“, jen v těchto případech:
  - a) není-li absolutně žádný podklad pro hodnocení podle písm. a) a f) v odst. 1
  - b) byl z daného předmětu v 1. pololetí také „nehodnocen (a)“
3. V případě, že nebude žák na konci druhého pololetí hodnocen, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín v posledním týdnu měsíce srpna 2020.
4. Žák, který nebude s hodnocením na vysvědčení spokojen, má zachováno právo požádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením. Toto právo musí uplatnit v souladu s § 52 odst. 4 nebo § 69 odst. 9 školského zákona.

### III.

#### Závěrečná ustanovení

1. Pravidla hodnocení budou také zveřejněna na webových stránkách školy.
2. Za prokazatelné seznámení žáka s výsledky hodnocení za druhé pololetí školního roku se považuje zveřejnění výsledků ve školním informačním systému Bakaláři.
3. Toto hodnocení nenahrazuje klasifikační řád k hodnocení žáků, který zůstává nadále v platnosti. Pro hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku se však přednostně použije toto Rozhodnutí.
4. Rozhodnutí nabývá platnosti dnem schválení Školskou radou.

V Cehnicích dne 29. 4. 2020

Mgr. Zuzana Drančáková, ředitelka školy